

العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبه	

العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب مما حفظت الأبيات من قصيدة (النحلة).

- | | |
|-------------------|---------------|
| ١ - علقت صيادنا | بمئات الإبر |
| ٢ جعلت من جلده | عبرة المعتمر |
| ٣ فأنثى ولولة | في عواء منكر |
| ٤ مقسمًا لليل: لا | عاد طول العمر |
| ٥ تركت نحلتنا | درسها للبشر |

2 أكمل مما حفظت من قصيدة مساء الخير يا وطني:

مساء الخير يا وطنًا
ويا مجداً تألق تحت ضوء الشمس
يجرُّ نهاره الحاني
ليبهر كل شوق الأمس
مساء الخير
قبل الأمس طفت بقلبك الوردي
فوق غمامك الأزرق

1

أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْأَبْيَاتَ مِنْ قَصِيدَةِ (القدس عربية).

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ١- يا قدس يا وطن النبيين الألى | حملوا إلى الدنيا الضياء وبشروا |
| ٢ يا ثالث الحرمين أول قبلة | للمسلمين ترى تهون وتصغر |
| ٣ عربية، أرضاً سماءً محتدًا | عمرًا وتاريخًا يضيء ويزهر |
| ٤ عربية يا قدس مهما دبروا | لك في الخفاء وهيؤوا وتكروا |

* القراءة والنصوص:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

ولكن تذكر أنهم لم يصبحوا نجومًا إلا بإعجابك وإعجاب آخرين مثلك، اختر عدم المتابعة وتوقف عن إبداء إعجابك بكل ما ينشرون دون تمييز وتوقف عن مشاركة صورهم وأخبارهم، أليس أصدقاؤك وأهلك ومجتمعك أولى بهذا الوقت؟ صدقني إن الوقت أثمن من أن تهدره في متابعة هؤلاء الحمقى فهم لن يصبحوا مشاهير من دون إعجابك.

3

- إن الوقت أثمن من أن تهدره في متابعة هؤلاء الحمقى
- ما مرادف كلمة تهدره الواردة في الجملة السابقة؟

A تشغله.

B تراقبه.

C تضيغه.

D تحسبه.

4

- أليس أصدقاؤك وأهلك ومجتمعك أولى بهذا الوقت؟
- ما مرادف كلمة أولى الواردة في الجملة السابقة؟

A أطيّب.

B أقلّ.

C أحقّ.

D أكثر.

4

ما الذي يُمكنك فعله للتصدّي لظاهرة الشهرة الزائفة؟

أ: ..إلغاء الإعجاب بصفحاتهم.....

ب: ..عدم مشاهدة ما ينشرون.....

5

من نص: (الأم الصّابرة) أجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١ - لماذا كان يقتل فرعون كل مولود ذكر في مملكته؟

...لأن الكهنة فسروا له حلمه بأن مولودا ذكرا سيولد وسيدمر مملكته.....

٢ - كيف ردّ الله موسى عليه السلام لأمه؟

...عندما رفض موسى عليه السلام المرضعات فدلته أخته على امه لإرضاعه.....

اقرأ قصيدة (الوطن) للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب عن الأسئلة:

الوطن

ويا وطني لقيتك بعد يأسٍ	كأني قد لقيت بك الشباب
وكل مسافرٍ سيؤوبٌ يوما	إذا رزقَ السلامة والإيابا
وكلُّ بساطٍ عيشٍ سوف يطوى	وإن طالَ الزمانُ به وطابا
كأن القلبَ بعدهمُ غريبٌ	إذا عادته ذكرى الأهلِ ذابا
ولا ينبيك عن خلقٍ الليالي	كمن فقد الأحبة والصحابا

6

ورد في النص السابق:

ولا ينبيك عن خلقٍ الليالي * كمن فقد الأحبة والصحابا

ما الجملة التي تحوي مرادف كلمة (ينبيك)؟

- A ☐ يجني المجتهدُ ثمرةَ سعيه.
- B ☐ يؤدّي الرجلُ عمله بإتقانٍ.
- C ☐ يبني المجتهدون أنفسهم بالعلم.
- D ☐ يخبرك الإخوة بالنصيحة بصدقٍ.

7

وضّح العاطفة المسيطرة على الشاعر.

والدليل عليها من النص.

١... حب الوطن والحنين إليه.....

٢.. كأن القلب بعدهم غريبٌ إذا عادته ذكرى الأهل ذابا

8

اذكر فكرتين تناولهما النص إحداها رئيسة والأخرى فرعية.

١الفكرة الرئيسة:... الفرحة بالعودة للوطن.....

٢. الفكرة الفرعية: ...شعور المغترب حين يتذكر وطنه.....

6

ورد في النص السابق:

كأن القلب بعدهم غريبٌ * إذا عادته ذكرى الأهل ذابا

احتوى هذا البيت على:

A ترادف.

B تضاد.

C تشبيه.

D توكيد.

اقرأ الفقرة الآتية من درس (الجزيرة المجهولة)، ثم أجب عن السؤالين:

طلب عليّ من ربّان السفينة أن يرسل قاربًا لزميله خالد فقال له الربّان ذلك مستحيل لأن الجزيرة محاطة ببحر هائج على الدوام وتساءل علي عن مصير زميله، فقال الربّان لا بدّ أن يفعل مثلك، إنّ النجاة تتحقّق لمن يسعى لها ويعمل من أجلها.

9

محاطة ببحر هائج على الدوام.

- ما معنى كلمة (هائج) في سياق العبارة السابقة؟

..... مضطرب (غير مستقر)

10

- على أيّ شيء يدلّ كلام الربّان؟

A صلته القويّة بعلي.

B براعته في قيادة السفن.

C حكّمته في المواقف

D كثرة ما عنده من الخبرة بالسفن..

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن السؤالين:

إن رياضة المغامرات -برغم ما تحتويه من مخاطر- تحقق لهواتها والمقبلين عليها متعة كبيرة، وسعادة غامرة وذلك لأنها تُشبع رغباتهم في الانطلاق والاستمتاع وتقدم لهم مزيجاً من الإثارة والمغامرة والتحدى.

ويطلق مصطلح رياضة المغامرات على تلك الأنشطة التي تحتوي على قدر كبير من الأخطار، الأمر الذي يتطلب درجة عالية من السرعة والجهد البدني.

11

تلك الأنشطة التي تحتوي على قدر كبير من الأخطار
- ما الجملة التي تحتوي على مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A أشعر في وطني بالأمان.

B أنا لا أغامر بوقتي في الملهيّات.

C الشّعور بالعزّة والسّعادة في صحبة القرآن.

D إذا خطر لي شيء سيء أستغفر الله.

12

من خلال فهمك لدرس رياضة المغامرات ما السبب الذي يجعل بعض الناس يقبلون عليها؟

أ: الشعور بالمتعة والسعادة.....

ب: حب المغامرة والإثارة.....

اقْرَأ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

تولّى المعتصم بالله خلافة المسلمين بعد وفاة أخيه المأمون، فسمع قصة امرأة مسلمة وقعت في الأسر في مدينة عمورية عند أحد حكام الروم، الذي أهانها وصفعها على وجهها فصرخت مستنجدة بالمعتصم فما كان من المعتصم إلا أن ترك الكأس الذي كان بيده وقال (والله لا شربته إلا بعد فك المرأة الشريفة من الأسر وقتل الرومي). وفي صباح اليوم التالي انطلق نحو عمورية في يوم بارد، خرج بجيشه بسبعين ألف فرس، حتى وصل إلى منطقة الثغور، ودمرت جيوشه مدينة أنقرة ثم اتجهت إلى عمورية في جمادى الأولى 223 هـ أبريل 838م وحاصر المدينة المنيع، حتى استسلمت، ودخلها المسلمون، ودخلها الخليفة قائلاً: "لبيك لبيك"، وفك أسر هذه المرأة الشريفة وقتل هذا القائد الذي أهانها، وكان لهذا أثر كبير في نفوس المسلمين.

"أهانها وصفعها على وجهها."

13

- اختر الجملة التي تحتوي مرادف كلمة أهانها الواردة في العبارة السابقة؟

A) يُحِبُّ المسلم أخاه المسلم.

B) إذا أنت أكرمت الكريم ملكته.

C) إنكم لن تسعوا الناس بأموالكم.

D) يأبى الله إلا أن يذل أعداءه.

14 - أي من العبارات الآتية يمثل ما حدثَ عندما علمَ المعتصمُ بالحادثة؟

- A طلبَ من ملكِ الرومِ قتلَ القائدِ.
 B وكَّلَ المعتصمُ من يقودُ الجيشَ.
 C أرسلَ لقائدِ الرومِ رسالةً تهديدٍ ووعيدٍ.
 D قادَ الجيشَ بنفسه ليحرِّرَ المُسلمةَ.

15 - على أي شيءٍ يدلُّ موقفُ المُعتصمِ عندما سَمِعَ بخبرِ المرأةِ المُسلمةِ؟

- A شدَّةَ ذكائه وفطنته.
 B رَفْضِهِ هَيْمَنَةِ الرُّومِ على قَصْرِهِ.
 C غَيْرَتِهِ وشهامته وانتصاره للحَقِّ.
 D رغبته في السَّيطرةِ على مزيدٍ مِنَ الدُّولِ.

16 (تركَ الكأسَ التي بيده، وقال: واللهِ لا أشربُه إلا بعدَ فكِّ المرأةِ المُسلمةِ

مِنَ الأسْرِ) على أي شيءٍ تدلُّ هذه العبارة؟
 ...إصراره على تحرير المرأة المسلمة.....

اقْرَأِ الأبيات الآتية من قصيدة: (مكارم الأخلاق لأبي تمام)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | إِذَا جَارَيْتَ فِي خُلُقٍ دَنِيئًا | فَأَنْتَ وَمَنْ تُجَارِيهِ سَوَاءٌ |
| 2 | رَأَيْتُ الْحُرَّ يَجْتَنِبُ الْمَخَازِي | وَيَحْمِيهِ عَنِ الْغَدْرِ الْوَفَاءُ |
| 3 | وَمَا مِنْ شِدَّةٍ إِلَّا سَيَّأَتِي | لَهَا مِنْ بَعْدِ شِدَّتِهَا رَخَاءٌ |
| 4 | لَقَدْ جَرَّبْتُ هَذَا الدَّهْرَ حَتَّى | أَفَادَتْنِي التَّجَارِبُ وَالْعَنَاءُ |
| 5 | فَلَا وَاللَّهِ مَا فِي الْعَيْشِ خَيْرٌ | وَلَا الدُّنْيَا إِذَا ذَهَبَ الْحَيَاءُ |
| 6 | يَعِيشُ الْمَرْءُ مَا اسْتَحْيَا بِخَيْرٍ | وَيَبْقَى الْعُودُ مَا بَقِيَ اللَّحَاءُ |

17

"لَقَدْ جَرَّبْتُ هَذَا الدَّهْرَ حَتَّى أَفَادَتْنِي التَّجَارِبُ وَالْعَنَاءُ"

- ما الجملة التي اشتملت على مضاد كلمة العناء فيما يأتي:

- A الأخطاء تدربك على العمل المتقن.
- B هذه الدنيا الفانية لا تستقيم لأحد.
- C لم يفهم زميلك ما تعنيه بكلامك له.
- D لا يُنال العلم مع كثير من الراحة.

18

- ما الفكرة الرئيسة التي تناولتها الأبيات السابقة؟

- A ضرورة أن يكون لك صديق.
- B المنافع التي تستفيد منها من الأصدقاء.
- C نصائح في الحياة وكيفية النجاح فيها.
- D ضرورة اختيار الصديق والتأكد من صفاته.

اقرأنص (يا قدس)، ثم أجب عن الأسئلة

يا قدس

١. يا قدس يا محراب يا مسجد
٢. سفوحك الخضر ربوع المني
٣. كم رُتلت في أفقيها آية!
٤. يا أفرع الزيتون في قدسنا
٥. أقدام عيسى باركت أرضها
٦. إن مزق الغاصب أرحامنا
- يا درة الأكوان يا فرقد
- وتربك الياقوت والعسجد
- وكم دعانا للهدى مرشد
- كم طاب في جناتها الموعد
- وفي سماها قد سرى أحمد
- وقومنا في الأرض قد شردوا

٣

ورد في البيت الخامس:

أقدام عيسى باركت أرضها وفي سماها قد سرى أحمد

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت السابق؟

A ترادف.

B تضاد.

C تشبيه.

D تأكيد.

٤

ورد في النص السابق:

(سفوحك الخضر ربوع المني)

ما مرادف كلمة سفوحك في جملة

1

A الأرض الجافة.

B الأرض المرتفعة

C الأرض المزروعة.

D الأرض المنخفضة.

دلل من النص على ما يأتي:

- استخدام الكاتب كلمات تدل على اللون والرائحة

.سفوحك الخضر ، أفرع الزيتون..

- ثقافة الشاعر الدينية.

.يا قدس يا محراب يا مسجد..

6

ورد في النص السابق:

ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص السابق؟

مع ذكر كلمات تدلّ عليها.

..... حب القدس والتضحية من أجلها

..... يا درّة الأكوان يا فرقد

7

ورد في النص السابق:

سفوحك الخضر ربوع المني وتربك الياقوت والعسجد

بم شبه الشاعر القدس في البيت السابق؟ وما الذي أفاده هذا التشبيه؟

.....شبه ترابها بالعسجد وهو الذهب

..... أفاد هذا التشبيه قيمة القدس وكونها لا تقدر بثمن

اذكر وسيلتين تساهم بهما في الدفاع عن القدس كما فهمت من النصّ السابق.

أ -الدفاع عنه.....

ب - ... التعريف بقضية القدس.....

***الكلمة والجملة:**

19 أيُّ الجملِ الآتية كتبت بطريقة صحيحة؟

- A اختار ناصرُ خمسَ أصدقاءٍ.
 B ذاكرت سبعَ ساعاتٍ يومَ السَّبْتِ.
 C كتبتُ تسعَ أسطرٍ منَ النَّصِّ.
 D قرأتُ عشرَ أجزاءٍ من القرآن الكريمِ.

20 ما الجملةُ التي احتوتُ على حالٍ مفردٍ.

- A يشرحُ المعلمُ الدرسَ وهو سعيدٌ.
 B يجلسُ الطلابُ وهم منتبهون.
 C يصلِّي الرجلُ خاشعاً لله
 D يلعبُ الأخوانُ وهما متحابانِ.

21 نجحَ الطلابُ إلا المهملينِ.

ما الإعرابُ الصحيحُ للكلمةِ التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

- A مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياءُ.
 B حالٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياءُ.
 C مستثنى منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياءُ.
 D اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ نصبه الياءُ.

22 ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية؟
يُحَفِّظُ الْقُرْآنَ بِالْإِصْرَارِ وَالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ.

القرآن نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

23 - اختر الإجابة الصحيحة.
اشترى الطالب ست

A أقلام.

B دفاتر.

C قصص.

D أثواب.

24 - ما الجملة التي احتوت على اسم مفعول؟

A الله فعَّال لما يريد.

B يصوم خالد شهر رمضان.

C دروس اللغة العربية ممتعة.

D قائل الحق منصور من ربه.

26 - حوّل الجملة الآتية للمبني للمجهول وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل.

- هدم اليهود المنزل. هُدم المنزل.

فتح الطالب الباب. فتح الباب.

26 - ما الجملة التي تحتوي على اسم مفعول؟

- A اسق زهورَ الحديقة.
- B عليك بكنوزِ المكتبات.
- C الصقورُ من الطيورِ المفترسة.
- D ذنبك مغفورٌ مع كثرة الاستغفار.

27 - أيّ الجملِ الآتية احتوتْ على فعلٍ مضارعٍ مبنيٍّ للمجهولِ؟

- A يُحِقُّ اللهُ الحقَّ بكلماتِهِ.
- B يُقَدِّرُ اللهُ الأرزاقَ للخلقِ جميعًا.
- C يرفعُ اللهُ من أوتي العلمَ درجات.
- D يُمتَحَنُ المرءُ على قدر دينِهِ.

28 اكتب الأرقام في الجمل الآتية بالحروف:

- تتكوّن القصة من (4) .. **أربعة**...فصولٍ.
- كتب خالد (6) **ستة** سطور من الدرس.
- نصلي في اليوم والليلة (5) **خمس**...صلواتٍ.
- لديّ (7) **سبعة**..أصدقاء بالمدرسة.

29 هات اسمَ المفعولِ من الأفعال الآتية ثم ضعها في جملةٍ من إنشائك:

- فهم: هذا الدرس مفهوم.....
- غفرَ .. **ذنبك مغفور بإذن الله**.....
- أكل **الطعام المأكول صحي**.....
- شكرَ **صاحب المعروف مشكور**.....

29

29 - ما الجملة التي احتوت أسلوب استثناءً؟؟

A حضر الطلابُ الحفلَ ما عدا طالبًا.

B ألا تجتهد في مذاكرتك يا خالد؟

C أوصاني معلّمِي ألا أضيع الوقتَ.

D يجتهدُ الطالبُ غيرَ مُبالٍ بالصَّعابِ.

30

30 - ما الجملة التي احتوت على حالٍ جملة اسمية؟

A الله ذو رحمةٍ واسعةٍ.

B سافر المعلمون وهم سعداء.

C يعيشُ الإخوةُ متحابين في الله.

D يجلسُ الرجلُ وحيدًا في المسجدِ.

31

31 - حوّل الحال في الجُمْلِ الآتية إلى حالٍ جملة وغير ما يلزم

- رجع الجيش من المعركة منتصرًا.

.. رجع الجيش من المعركة وهو منتصر ..

- ذهب الطالبُ إلى المدرسة نشيطًا.

- ذهب الطالبُ إلى المدرسة وهو نشيطٌ.....

- سافر الطلابُ مسرورين.

- سافر الطلابُ وهم مسرورون.....

32 ما الإعرابُ الصحيحُ للكلمةِ التي تحتها خطٌّ؟
تكرّم الدولةُ الموظفينَ إلا الغائبات.

A نائبُ فاعلٍ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

B مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الكسرةُ.

C مستثنى منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

D مستثنى منصوبٌ وعلامةُ نصبه الكسرةُ.

32 الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- أحب الأصدقاء إلا المهملين.

- جاء الطالب مبتسمًا.

- يُحترم صاحبُ الخلق.

الكلمة	إعرابها
المهملين	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء
مبتسما	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
صاحب	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

* الكتابة:

33

33 فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أَصْطُرٍ اكْتُتِبَ مَذَكِّرَاتُكَ عَنْ مَوْقِفٍ مَرَّ بِكَ أَثْنَاءَ رَحْلَةٍ قَمَتَ بِهَا مَعَ أَسْرَتِكَ.

مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات وتوظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية، والكتابة بخطّ، واضح، ومقروء.

(دائماً يسعى قسمُ الأنشطةِ في المدرسةِ إلى البحثِ عن المفيدِ والمثيرِ) اكتبَ رسالةً رسميَّةً لـ (مدير مكتبة قطر الوطنية) تطلُّبُ مِنْهُ المُوافَقَةَ عَلَى زيارةِ مجموعةٍ من طلاب الصفِّ السَّادس للمكتبة والاطلاع على المكتبة، مراعيًا توظيفَ عناصرِ الرسالةِ، ووسائلِ الإقناعِ وعلاماتِ التَّرميمِ، مع خلوِّ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النَّحْويَّةِ والإملائيَّةِ.

(يكثر النقاش هذه الأيام حول الوجبات الجاهزة ومدى تأثيرها على صحة الناس، اكتب نصا تناقش فيه آراء المؤيدين والمعارضين مراعيًا توظيف عناصر التقرير النقاشي، مراعيًا علامات الترقيم، مع خلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

(فازَ صديقُكَ في مسابقةِ تحدِّي القراءة وكرَّمته المدرسةُ) اكتب رسالةً شخصيَّةً له تهنئه فيها بهذه المناسبةِ، مراعيًا توظيفَ عناصرِ الرسالة، وعلاماتِ الترقيم، معَ خلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النحويةِ والإملائية.

الإملاء:

37

تدرّب على الفقرات الآتية استعداداً للاختبار.

١- في بداية العام أقبلَ مدرّسا اللّغة العربيّة، ففرّح الطُّلابُ بذلك ، ودعا ناصرٌ زميله لتعلّمها، وفكّر هو أصدقاؤه في عقدٍ ملتقىٍ كبيرٍ لمحبيّ اللّغة العربيّة ومؤلفي الكتب وقصص الأطفال وكل من آمن بهذه الرسالة العظيمة التي يسعى لها كل مسلم.

٢- أعلن مدرّسو اللّغة العربيّة عن مسابقةٍ للإلقاء، ففرّح الطُّلابُ بذلك واتفقوا على عقدٍ مهرجانٍ للإلقاء يحضره محبو الشعر وعددٌ ممّن آمن برسالة اللّغة العربيّة العليا في المُجتمع. وفي المهرجان ألقى كلُّ طالبٍ قصيدةً وشدا الجميعُ بجمالِ الشّعر العربيّ.

٣- نصّح معلّمو اللّغة العربيّة طلابهم: العِلْمُ النّافعُ هو ما جاء به القرآن الكريم، وفَسَّرَه الرّسولُ المصطفى، فعليّكم يا طالبي النّجاة في الدّنيا والآخرة بتدبّر كتاب الله، فقد أفلح من تلا كتاب الله بتدبّر وفهم المعنى من كلّ آية.

